

自分が進みたい道に、 そして、なりたい自分になるために

創立から半世紀を越える歴史のなかで培われた「自主自立」の校風に抱かれ、
生徒たちは明るくはつらつとした姿で学校生活を送っています。
本校を巣立った多くの卒業生は、地域はもちろん、世界を舞台に活躍しています。
地域から期待され社会を牽引する若者が育つ学びの場であり続けるため、
常に未来を見つめ生徒の夢を実現するための努力を続けます。

令和4年度

KASUGAI
SCHOOL
GUIDE

愛知県立春日井高等学校



スクールポリシー

【目指す生徒像】

- 学んだことや身の回りのことについてさまざまな角度から考え、新しい見方や考え方を生み出そうとする気持ちに溢れた、知恵を愛する勤勉な人
- 自ら進んで考え、自分や家族のことだけでなく広く地域・社会の役に立とうという志を持ち、自ら進んでそれを行動に移すことのできる、重厚さと軽快さをあわせ持つ人
- 他者と互いに存在や価値観を尊重しながら、柔軟かつ豊かな想像力で新しい解決法を探し求めたり、自分なりの答えを見つけ出したりすることができる人

本校の歴史

昭和 20 年	(1945 年) 春日井市立工業学校設置 2 学級
昭和 23 年	(1948 年) 春日井市立高等学校設置と改称 3 学級
昭和 27 年	(1952 年) 愛知県へ移管され、愛知県立旭丘高等学校 (全日制) 分校となる
昭和 38 年	(1963 年) 愛知県立春日井高等学校として独立、1 年生から 9 学級編成となる
昭和 39 年	(1964 年) 夜間定時制課程設置 1 学級
平成 04 年	(1992 年) 創立 30 周年記念式典挙行
平成 21 年	(2009 年) 普通科にコスモサイエンスコース設置
平成 24 年	(2012 年) 創立 50 周年記念式典挙行
令和 4 年	(2022 年) 普通科に理数コース設置

カリキュラムと類型選択

平成 4 年度入学用のカリキュラムです。

適当なり時間数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 年	国語		地歴公民		数学				理科		保体		英語			家庭	情報	総合	LT												
2 年 文	国語		地歴公民				数学		理科	保体		英語			芸術	総合	LT														
2 年 理	国語		地歴公民		数学		理科			保体		英語			芸術	総合	LT														
2 年 理数	国語		地歴公民		数学		理科	理数		保体		英語			芸術	探究	LT														
3 年 文	国語		地歴公民				数学		理科		保体		英語			総合	LT														
3 年 理	国語		地歴公民		数学			理科			保体		英語			総合	LT														
3 年 理数	国語		地歴公民	数学			理数			保体		英語			探究	LT															

※探究：理数探究

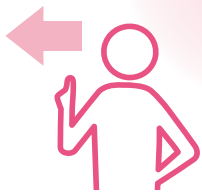
1 年生 学年共通

2 年生・3 年生 普通コース：文型・理型 / 理数コース



思考力

既存の知識を活用して
新たな価値を創造できる力



判断力

情報を選択し
結論を決定できる力



表現力

相手や状況に応じて
分かりやすく伝えられる力



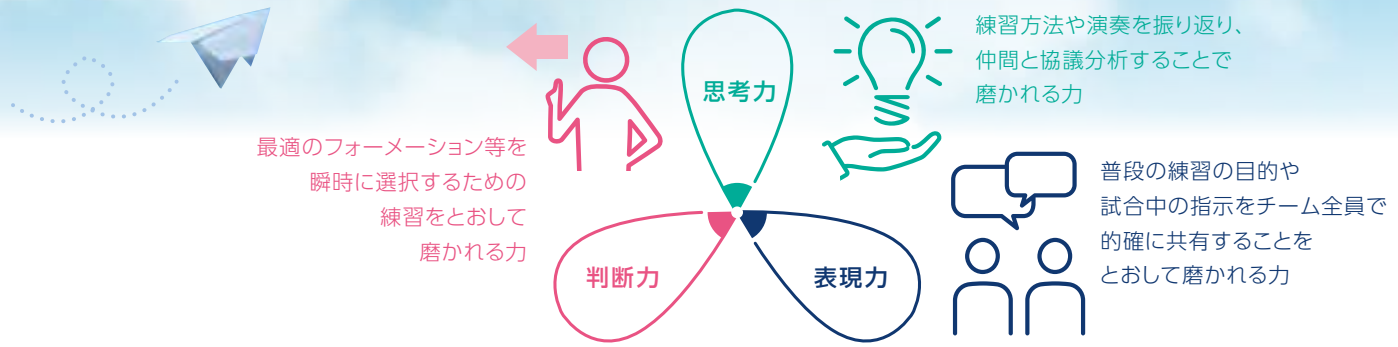
部活動

授業

学校行事



確かな学力と高い志を育てるために



部活動での取組

部活動では、試合やコンクールに向けて練習を重ね技を磨いています。その活動の中に「思考力・判断力・表現力」の育成を目指した多くの工夫があります。その一例を紹介します。

●野球部

野球部では「人間力の向上～凡事徹底～」をモットーに、挨拶や返事、礼儀やマナー、道具を揃える、整理整頓するなど日常生活や学校生活での行動を大切にしています。

練習試合などの後には、生徒の発言を重視したミーティングを行い、考えて野球ができるようにと常に話をしています。情報共有のツールとしてGoogle Classroomを使用して試合のスコアを全員が見られるようにしたり、計測データをチーム内で共有したりすることで、選手たちがライバル意識を持ち主体的に行動が出来るようにすることで個人の技能が向上しています。



また、野球の技術に直接結びつくわけではありませんが、野球以外の部分を大事にすることで、心が整い、素直な心になるということ部員に伝えていきます。心のコップが上を向くことで多くのことを吸収できる器となり、最終的には野球の技術の向上にもつながるという考えを重視しています。

高校野球を通して、社会人としての立ち振る舞いを身に付け、社会に貢献できる人へと成長してほしい。このような願いをもって日々活動しています。

令和 3年
全国大会出場等・主な実績

<p>①総体県大会出場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハンドボール(女) ・卓球(男) ・陸上 ・バドミントン(女) 	<p>②選手権大会 県大会出場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハンドボール(女) ・ソフトテニス(男)
<p>③新人戦県大会出場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バドミントン(女) ・ハンドボール(男・女) 	<p>吹奏楽 アンサンブル コンテスト県大会出場 吹奏楽コンクール 県大会出場</p>

●ハンドボール部

チームの目標をキャプテン中心にミーティングによって決め、その目標達成のため何が必要なかを話し合い、確実にステップアップができるように、総合的に能力向上できるメニューを計画・実施していきます。練習では「考える」ことを重視し、相手を観察し、動きを予測し、素早く対応することができるよう、常に頭を使うハンドボールを目指しています。また、試合中に自分たちで問題点を解決し、修正しながらプレイできるように話し合いを大切にしています。努力はすべて報われるものではありませんが、誇れる自分になれるよう日々鍛錬しています。

競技は勝たないと楽しくありません。勝利を目指し、全力で練習を行うこと意識しています。勝つためには、厳しい練習も必要です。厳しい練習の中でお互いに励まし合い、チームの結束力を高めるだけでなく、自分に負けずに心・技・体を鍛えることが自信となり、試合で最高のパフォーマンスに、さらに未来の自分の背中を押すことができる人となることに繋がると思っています。



●女子バスケットボール部

バスケットボールでは、コート上での瞬間的な判断や、チームプレイを円滑にするためにプレイヤーの意思表示や表現力が必要とされます。そのために日頃の練習から生徒相互のコミュニケーションを大事にして、具体的にどこが良くどこが悪いのかを声に出して指摘し合っています。自主的に練習の様子を撮影して後のフィードバックに生かしたり、キャプテンを中心としたミーティングによって目標を明確にしたりするなど、生徒自身が考え、決定し、行動に移すプロセスを重視しています。加えて、瞬間的な判断には日頃の生活習慣が大きく影響するので、コート上だけでなく学校生活においても判断力を磨けるような意識づけや言葉がけを心がけています。

合言葉は「+1(プラスワン)」です。コーチが定めた練習メニューや目標はあくまでも他人が定めた目標であり、そこに+1のアレンジを加えることで自分自身のメニュー・目標になります。部活動での学びを学校生活に、学校生活での学びを部活動に、異なる場面での様々な学びを自身の力として身に付けていけるような部活動を目指して活動しています。



学校行事での取組

●学校祭

- ステージ発表、教室発表、団旗、応援の4パートにより準備が進みます。
- 生徒たちは、学年をまたいで編成される「縦割りブロック」に所属し、上記の4パートに分かれて活動します。
- 学年を越えた主体的で協働的な活動を重ねることで、思考力・判断力・表現力を育んでいます。



●生徒会活動

執行部と他の委員会とが議論や連絡調整を重ねながら、よりよい結論が得られるよう、また、生徒たちの主体性が尊重された活動となるよう支えています。

●その他

できるだけ多くの生徒が責任者として能力を発揮できる機会を設けるよう努めています。担当の委員会における議論とHRとのフィードバックを繰り返す経験により、思考力や表現力を育んでいます。

授業での取組

●国語科

学ぶことと社会とのつながりを意識させ、「学んだことをいかに深めていくか」を念頭に置いて学んでいきます。「論理的な文章を読み、関連する文章や資料を引用しながら自分の意見を発表する活動」や「複数の文学的な文章を読み比べ、論述したり批評したりする活動」、「他者の意見を読み、自身と異なる意見を取り込み、新たな視点で表現をする活動」等、発展的な活動が単元の中に組み込まれ、一つの問題についても多面的な見解を持てる深い思考力を育み、「主体的」及び「思考力・判断力・表現力」を身につけていくことを目指します。

●地歴公民科

社会問題を掘り下げて考えることを大切に、そのために不可欠となる知識の定着を目指し、グループワークを取り入れています。また、複雑な社会現象において自ら判断する力を身に付けるために、地歴科では主題学習、公民科では課題探求学習を、生徒自身がテーマを設定することにより行います。小論文指導では、新聞の社説や地図、歴史的史料等を活用し、論理的に自分の考えを表現する力を、個に応じて育成をします。

●数学科

知識や技能を活用し問題を解決することに加えて、視点を変えて複数の考え方を判断し、問題解決に向けた活動に取り組みます。

また、式変形の意図や、その根拠となる公式の証明を通して、生徒どうしで考え方を協議するなど、思考力や表現力を身に付けていきます。



●理科

実験・観察活動を行い、結果を検証したり、データを分析・解釈したりする判断力と思考力を伸ばすことを目指しています。

表面的な考察に留まらないよう、グループでディスカッションしながら深く学ぶことで、表現力を身に付けます。また、問題に取り組む際には、問題文の読み取り方や数学的なアプローチについて考えるなど、問題解決には様々な方法があることに自ら気付くよう導きます。

●保健体育科

グループワークを通して思考力を育成し、各グループでの発表を通して、表現力が身に付きます。効果的なスキルテストや、技能向上の動機づけを促すような授業展開を心掛け、生徒の意欲を引き出すようにしています。また、体育的行事を通して、知・徳・体のバランスがとれた生徒になることを目指しています。

●英語科

「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能のつながりを理解し学習します。習得した英語を利用して自分の考えを書き、ペアワークや全体への発表で活用できる英語の定着を目指します。また、考えたり伝えたりする活動を多く取り入れ、思考力を高めます。世界中で多くの人が日常的に使っているコミュニケーションツールであることを念頭に、実際に使える英語の習得を目指します。



●家庭科

今の生活だけでなく、家族や地域との関わりや、高齢者になっても健康を維持できる食事や運動など、学びの内容を様々な教科とのつながりを意識して捉えることにより、多面的な思考力が身に付きます。また、調理実習をはじめ各種実習においては、事前の動画で予習を行い、より主体性をもって授業に臨みます。

●情報科

ますます深化・複雑化する情報化社会と向き合って生きていくためには、情報を主体的に収集・選択し、それらを元に正しく判断し、さらに適切に表現できる力を身に付ける必要があります。数学的なものから、社会学的なものまで幅広い知識を習得しスライド作品の制作などを通して表現力を身に付けます。

Enjoy
Science!

春日井高校の理数コース

2年生への進級時には、理数コースを選択できます。

大学と連携しながらサイエンスの基礎から探究活動の実践まで学び、思考力・判断力・表現力を磨きます。令和2年度～令和4年度に指定されたSTEMハイスクールの研究成果を活かした魅力に満ちた特色ある授業・講座を受講することで、新しい時代に求められる力をより深く身に付けることができます。

STEMハイスクールとは？

愛知県教育委員会は、**科学技術創造立国を目指す日本を牽引する優れた科学技術力をもった人材を育成するため**、県立高等学校においてScience (科学)、Technology (技術)、Engineering (工学)、Mathematics (数学)の4分野を融合的に学ぶ教育 (STEM教育) を推進しています。

新しい時代に求められる力

従来の学習

新しい時代に求められる力



理数コースで
学びのセンスを磨こう!

「何を学ぶのか」だけでなく「どのように学ぶのか」
に重点を置き、未来に生きる総合力を高めます。

なりたい自分になる

キャリア形成

Your future

春日井高校
理数コース



思考力



1年生

- 基礎知識を身に付ける
- 思考力を養う

判断力



2年生

- 研究者から学ぶ
- 研究の最前線に触れる
- 研究のプロセスを学ぶ
- グループ活動での学び合い

3年生

- 研究成果の発信
- 地域との連携
- 理数系分野への進路実現



大学との連携は？

近隣の大学と連携し、知のリソースを高校生に。
本物の科学者に出会い、最前線の研究に触れることができます。

大学



各分野



物理分野

化学分野

ロボット分野

生物分野

情報分野

食品分野

他、各分野



なりたい自分になるために

本校には、多くの卒業生を進路目標の実現に導いた豊富な経験が蓄積されています。その経験をもとに生徒たちに的確な助言を行い、一般選抜に限らず総合型選抜や学校推薦型選抜など、個々の生徒の適性に合った入試制度を活用して進路目標の実現に導いています。特に、学校推薦型選抜に向けた指導においては手厚い個別指導を行っており、国公立大学の学校推薦型選抜においても多くの合格者が出ています。

進路相談室は自習室として開放しており、生徒たちが先生に質問したり、自習したりしています。本校は、自ら学ぼうとする生徒の意欲とそれを支える教員の情熱でいつも活気に溢れています。

春日井高校独自のデータベースを用い、個々の生徒の学力状況を分析した詳細な資料を提供しています。



卒業生が残した豊富な記録



貸出可能な豊富な赤本



進路相談室での学習指導



Google Classroom のトップページの一部

本校では、Googleの教育用クラウド「Google Workspace for Education」を導入し、「思考力・判断力・表現力」の育成に向けた授業の中で活用しています。



「Google Workspace for Education」は教育活動で活かせるさまざまなサービスが統合されたシステムであり、その中の一つに「Google Classroom」があります。このサービスにより、動画や文書データなどの教材を生徒に配信します。生徒は自宅のパソコンやスマホを使って教材に取り組み、レポートなどの成果物を電子データで教師に提出することが可能になっています。これらを授業における反転授業やグループワークで活用しています。

各種学校行事、部活動の試合結果やコンクール開催案内などの最新情報をわかりやすく掲載しています。また、「在校生」「保護者」「中学生」「卒業生」の対象別のご案内も充実しています。

随時更新し春日井高校の最新の情報を掲載しています。ぜひご覧ください。

春日井高校サイト



定時制課程

「きてよかった いてよかった」学校をめざしています。
 1年生は1クラスを2分割し、少人数で授業を実施するなど、
 基礎からゆっくりと学ぶことができます。
 3年生で修学旅行を予定しています。
 努力すれば3年で卒業できる制度もあります。
 給食は本校の給食室で調理しており、
 温かくておいしいです。



修学旅行の様子



給食の様子

年間スケジュール

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	2月	3月
入学式 オリエンテーション 生徒面談 防犯・交通安全講話	企業による進路講話 中間考査	卒業生による進路講話 保護者会	ポウリング大会 期末考査 薬物乱用防止講話	学校祭	映画観賞会 中間考査	球技大会 修学旅行 進路ガイダンス	期末考査 人権講話	卒業生を送る会 学年末考査	三年制卒業証書授与式 卒業証書授与式

一日のスケジュール

定時制の日課表

S	T	17:15~17:20
第1時限		17:20~18:05
第2時限		18:10~18:55
給食		18:55~19:15
第3時限		19:20~20:05
第4時限		20:10~20:55
清掃(簡易清掃)		20:55~21:00

部活動

部活動に21:00から1時間程度参加することができます。
 部活動は、卓球部、バトミントン部、文化祭などがあります。
 公式戦に出場し日々練習した成果を発揮することもできます。



学校祭のクラス旗



学校祭でのだるま落とし



卒業式の様子

交通アクセス

■電車 (JR 中央本線)

- ①大曾根駅より約5分 } →勝川駅…徒歩15分
- ②高蔵寺駅より約10分

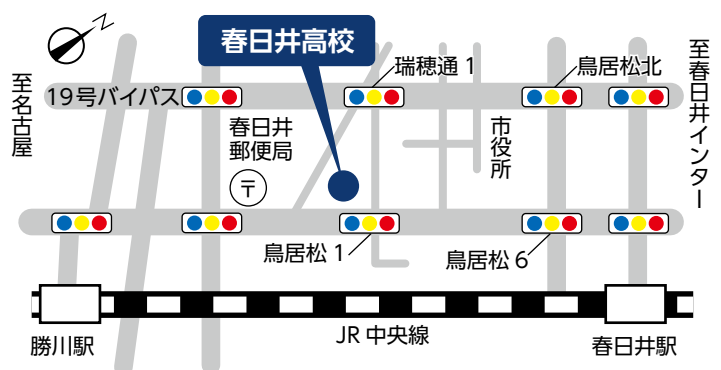
■バス (名鉄) →

- ①藤山台南より勝川駅行きへ乗車し、「春日井高校前」下車
- ②坂下より勝川駅行きへ乗車し、「春日井高校前」下車



愛知県立春日井高等学校

〒486-0844 愛知県春日井市鳥居松町1丁目55番地
 TEL 0568-81-2251(代) FAX 0568-85-9425



定時制課程

生徒全員が「きてよかった いてよかった」と思える学校をめざしています。

1年生は1クラスを2分割し、少人数で授業を実施するなど基礎からゆっくりと学ぶことができます。
努力すれば3年で卒業できる制度もあります。
給食は本校の調理室で調理していて、「温かくておいしい」と生徒から大好評です！



修学旅行の様子



給食の様子

年間スケジュール

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	2月	3月
入学式 オリエンテーション	防犯・交通安全講話 企業による進路講話 中間考査	卒業生による進路講話 保護者会 いちろう並木通り クリーンキャンペーン	ポウリング大会 期末考査 薬物乱用防止講話	学校祭	映画観賞会 中間考査	球技大会 進路ガイダンス	期末講話 人権講話	卒業生を送る会 学年末考査	卒業証書授与式 三年制卒業証書授与式

一日のスケジュール

定時制の日課表

S	T	時間
		17:15~17:20
		第1時限 17:20~18:05
		第2時限 18:10~18:55
		給食 18:55~19:15
		第3時限 19:20~20:05
		第4時限 20:10~20:55
		清掃(簡易清掃) 20:55~21:00

部活動

部活動に21:00から1時間程度参加することができます。
部活動は、卓球部、バドミントン部、文化部などがあります。
公式戦に出場し日々練習した成果を発揮することもできます。



クリーンキャンペーンの様子



学校祭でのだるま落とし



卒業式の様子

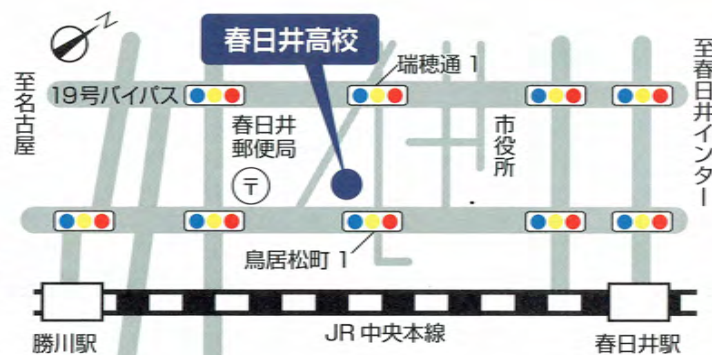
交通アクセス

■電車 (JR 中央本線)

- ①大曾根駅より約5分 } →勝川駅…徒歩15分
- ②高蔵寺駅より約10分

■バス (名鉄)

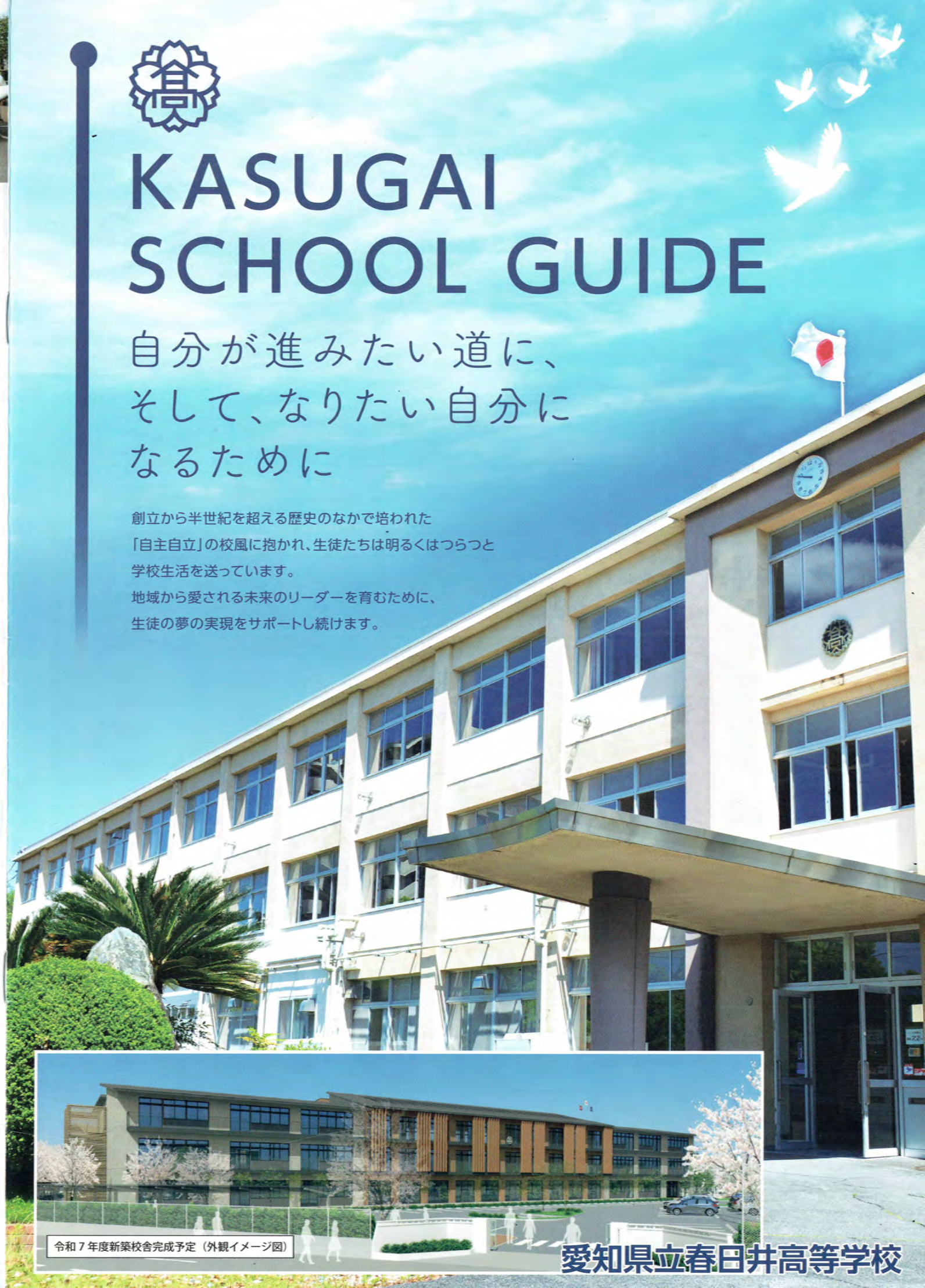
- ①藤山台南より勝川駅行きへ乗車し、「春日井高校前」下車
- ②坂下より勝川駅行きへ乗車し、「春日井高校前」下車



KASUGAI SCHOOL GUIDE

自分が進みたい道に、
そして、なりたい自分になるために

創立から半世紀を超える歴史のなかで培われた「自主自立」の校風に抱かれ、生徒たちは明るくはつらつと学校生活を送っています。
地域から愛される未来のリーダーを育むために、生徒の夢の実現をサポートし続けます。





本校の歴史

昭和 20 年	(1945 年) 春日井市立工業学校設置 2 学級
昭和 23 年	(1948 年) 春日井市立高等学校設置と改称 3 学級
昭和 27 年	(1952 年) 愛知県へ移管され、愛知県立旭丘高等学校 (全日制) 分校となる
昭和 38 年	(1963 年) 愛知県立春日井高等学校として独立、1 年生から 9 学級編成となる
昭和 39 年	(1964 年) 夜間定時制課程設置 1 学級
平成 04 年	(1992 年) 創立 30 周年記念式典挙行
平成 21 年	(2009 年) 普通科にコスモサイエンスコース設置
平成 24 年	(2012 年) 創立 50 周年記念式典挙行
令和 4 年	(2022 年) 普通科に理数コース設置

カリキュラムと類型選択

平成 4 年度入学用のカリキュラムです。

週当たり時間数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 年	国語	地歴 公民	数学				理科	保体	英語				家庭	情報	総合	LT															
2 年 文	国語	地歴公民				数学	理科	保体	英語				芸術	総合	LT																
2 年 理	国語	地歴公民	数学				理科	保体	英語				芸術	総合	LT																
2 年 理数	国語	地歴公民	数学				理科	理数	保体	英語				芸術	探究	LT															
3 年 文	国語	地歴公民				数学	理科	保体	英語				総合	LT																	
3 年 理	国語	地歴公民	数学				理科	保体	英語				総合	LT																	
3 年 理数	国語	地歴 公民	数学				理数	保体	英語				探究	LT																	

※探究：理数探究

1 年生

学年共通

2 年生・3 年生

普通コース：文型・理型 / 理数コース

日課表 月曜日

S	T	8:35~	3 限	10:50~11:40	5 限	13:25~14:15
1 限	8:50~ 9:40	4 限	11:50~12:40	6 限	14:25~15:15	
2 限	9:50~10:40	昼 休 み	12:40~13:25	7 限	15:25~16:15	

※火曜日～金曜日は6限まで

1 年生 学年共通

2 年生 普通コース文型

3 年生 普通コース文型

2 年生 普通コース理型

3 年生 普通コース理型

2 年生 理数コース

3 年生 理数コース

入学を期待する生徒像

- あらゆる取組に積極的に挑み、新たな可能性を見出そうとする意欲に溢れる人
- 他者を尊重し、自らを大切にしながら明るく前向きに学校生活を送る人
- 学びに対して謙虚に粘り強く取り組むことができる人

本校の学び



授 業

授業や部活動、学校行事を含め、すべての教育活動をととした思考力・判断力・表現力の育成



既存の知識を活用して
新たな価値を創造できる力



部活動



教育クラウドを活用した協働的かつ個別最適な取組による深い学びの実現

思考力

判断力

表現力



相手や状況に応じて
分かりやすく伝えられる力

情報を選択し
結論を決定できる力

大学と連携した系統的・探究的なSTEM教育による課題解決能力の育成

生徒が自ら考え行動する経験をととした主体性・協調性・自信の育成



学校行事



部活動

部活動 運動部

陸上競技 水泳 剣道 バドミントン
 バスケットボール ハンドボール バレーボール
 卓球 テニス ソフトテニス サッカー ラグビー
 野球 合気道 空手道

部活動 文化部

演劇 吹奏楽 美術 書道 華道 茶道 家庭科
 写真 パソコン サイエンス
 文芸同好会 アカペラ同好会

令和4年度
**中部大会出場等・
 主な実績**

- ①東海大会出場 ・陸上競技
- ②総体県大会出場 ・陸上競技 ・ハンドボール(男女) ・卓球(男女) ・ソフトテニス(男)
- ③新人戦県大会出場 ・陸上競技 ・ソフトテニス(男) ・ハンドボール(男女) ・水泳
- ④中部大会出場 ・演劇部

部活動での取組

部活動では、試合やコンクールに向けて練習を重ねて技術を磨いています。
 その活動の中に「思考力・判断力・表現力」の育成を目指した多くの工夫があります。その一例を紹介します。

●吹奏楽部

私たち吹奏楽部(KBBC)は、「生徒主体」で活動しています!部長・副部長・生徒指揮を中心にみんなで役割分担し、日々の練習や演奏会などを自分たちで創り上げます。コンクールや定期演奏会以外に、商業施設での演奏イベントや、合同練習を通じた他校との交流もあり、校外の方との関わりが多いこともKBBCの魅力です。

生徒主体での活動は、あらゆる場面で「考えること」が要求されます。自ら思考し、判断を繰り返すのは責任も大きく苦労しますが、仲間とともに乗り越え、それらが形になった瞬間に得られる感動や自信は、一生の宝物になります!



●演劇部

演劇部では、舞台音楽や制作美術、演技などさまざまな活躍の場が用意されており、多様な個性を持った人達が集まる空間となっています。近年では、中部大会への進出など生徒の活躍もあって、ワークショップやメディア取材といった地域協働の幅を広げており、学校の枠を越境することで演劇を通して社会と繋がることにも取り組んでいます。

そもそも、演劇とは他者との対話であり、それはわたし達が生きる社会の基本的なしくみでもあります。わたし達とともに、演劇部という小さな社会のできごとを覗いてみましょう。それでは、幕が上がります。



●女子バスケットボール部

私たちの合言葉は「+1(プラスワン)」です。コーチが定めた練習メニューや目標はあくまでも他人が定めた目標であり、そこに+1のアレンジを加えることで自分自身のメニュー・目標になります。生徒同士のコミュニケーションを大切にしながら、目標である県大会出場を目指して日々競い、高められています。部活動での学びを学校生活に、学校生活での学びを部活動に、異なる場面での様々な学びを自身の力として身に付けていけるような部活動を目指して活動しています。



学校行事

学校行事

●学校祭

- ・ステージ発表、教室発表、団旗、応援の4パートにより準備が進みます。
- ・生徒たちは、学年をまたいで編成される「縦割りブロック」に所属し、上記の4パートに分かれて活動します。
- ・学年を越えた主体的で協力的な活動を重ねることで、思考力・判断力・表現力を育てています。



●生徒会活動

執行部と他の委員会とが議論や連絡調整を重ねながら、よりよい結論が得られるよう、また、生徒たちの主体性が尊重された活動となるよう支えています。

●その他

多くの生徒が責任者として能力を発揮できる機会を設けるよう努めています。担当の委員会における議論とHRとのフィードバックを繰り返す経験により、思考力や表現力を育てています。

年間スケジュール



春日井高校の理数コース

理数コースとは?

- 令和4年度入学生から設置された新しいコース
- 探究的・体験的な活動が豊富
- 新しい時代に求められる主体性・多様性・協働性を重視



Mathematics



Engineering



Technology



理数コースの内容は?

1 理数探究 (2年生:週1時間 3年生:週2時間)

○大学の研究を先取り!
探究の基礎から学び、少人数のグループで研究を行う

発表・レポート作成・
他校との交流

2 出前授業 (2年生:年4回 3年生:年2回程度)

○最先端の科学に触れる!
大学や企業の研究者から直接お話を聞くことができるチャンス
○英語力もUP!
[サイエンス・ダイアログ]→外国人研究者による科学の講義

進路選択の
視野を広げる

3 校外学習 (2年生:年3回 3年生:年1回程度)

○科学の現場を訪問!
令和5年度は名古屋大学、自然科学研究機構(岡崎)を訪問、
荒磯松海岸で実習

学校を離れて
研究施設の空気を体感、
クラスの絆もUP!

生徒の声

(令和5年3月卒業 コスモサイエンスコース)

研究の手順や考察の
仕方を学び、
研究のワクワク感を
体験できた。

仲間と協力し合って
1つの目標へ向かうことで、
絆が深まった。

大学や企業の研究者と
関わる中で、将来やりたい!
と思えることに
出会えることができた。

理科、数学、英語など
断片的な見方ではなく、
総合的な見方が
できるようになった。

判断力や問題解決力、
コミュニケーション力、
主体性を伸ばすことができた。

なりたい自分になるために

本校には、多くの卒業生を進路目標の実現に導いた豊富な経験が蓄積されています。その経験をもとに生徒たちに的確な助言を行い、一般選抜に限らず総合型選抜や学校推薦型選抜など、個々の生徒の適性に合わせた入試制度を活用して進路目標の実現に導いています。特に、学校推薦型選抜に向けた指導においては手厚い個別指導を行っており、国公立大学の学校推薦型選抜においても多くの合格者が出ています。

進路相談室は自習室として開放しており、生徒たちが先生に質問したり、自習したりしています。本校は、自ら学ぼうとする生徒の意欲とそれを支える教員の情熱でいつも活気に溢れています。

春日井高校独自のデータベースを用い、個々の生徒の学力状況を分析した詳細な資料を提供しています。



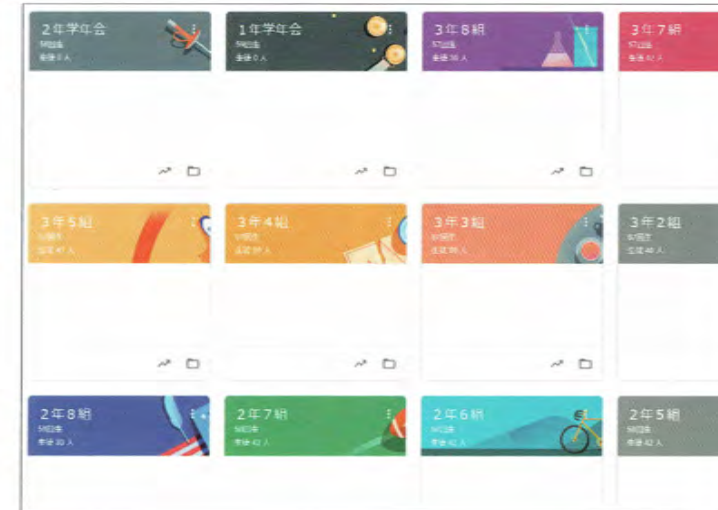
卒業生が残した豊富な記録



貸出可能な豊富な赤本



進路相談室での学習指導



Google Classroom のトップページの一部

本校では、Googleの教育用クラウド「Google Workspace for Education」を導入し、「思考力・判断力・表現力」の育成に向けた授業の中で活用しています。

「Google Workspace for Education」は教育活動で活かせるさまざまなサービスが統合されたシステムであり、その一つに「Google Classroom」があります。このサービスにより、動画や文書データなどの教材を生徒に配信します。生徒は自宅のパソコンやスマホを使って教材に取り組み、レポートなどの成果物を電子データで教師に提出することが可能になっています。これらを授業における反転授業やグループワークで活用しています。

各種学校行事、部活動の試合結果やコンクール開催案内などの最新情報をわかりやすく掲載しています。また、「在校生」「保護者」「中学生」「卒業生」の対象別のご案内も充実しています。随時更新し春日井高校の最新の情報を掲載しています。ぜひご覧ください。

春日井高校サイト



名古屋大学 進学

春日井高校での生活は瞬く間に過ぎ去ってしまいました。それほど毎日が楽しく充実していました。春日井高校に入学して本当に良かったです。

私たちの代は、入学早々コロナと付き合う日々から始まりました。そんな環境からのスタートだったからこそ、学校行事では皆が全力で楽しんでいました。学校祭では、学年の垣根を超えて活動するので、部活動で関わらない先輩、後輩とも仲良くなるができます。

さて、私は3年間コスモサイエンスコース(現理数コース)に所属していました。コスモの活動を振り返ると、普通科としての勉強と、コスモの活動との両立にはエネルギーが必要ですが、少しでも科学に興味のある人は入って絶対に後悔しないと思います。大学の先生方の講義や研究に触れる経験は、単に勉強になるだけでなく、自分の興味をとことん突き詰められる場となりました。理数コースでも一生の宝物となる経験ができるはずですよ。

高校は中学校よりもできることが大きく広がります。自分のやりたいことに全力で向き合い、高校生活を思う存分楽しんでください!

愛知教育大学 進学

私の春日井高校で過ごした3年間は、生徒の主体性を尊重し、その後押しをしてくださる先生方の温かさは何度も助けられるものでした。

ほとんどの生徒は3年生の4月で部活を引退し、受験勉強に専念するようになります。しかし私は、当初の目標が達成できず、7月まで部活に残りたいと先生に伝えました。先生方は私の意志を尊重してくださり、私は自分の選択に対する責任を果たすために再度努力することにしました。

部活により受験のスタートが遅れたため、模試では志望校の判定がEという状態が続きました。焦りや不安もあったのですが、先生方が勉強や進路について親身になって相談に乗ってくださり、助けられました。2次試験対策では、先生方がマンツーマンで指導してくださったことを忘れません。

高校生活では、自分の将来を自分で選択するということが必要になります。春日井高校には、その選択を尊重する環境があり、助けてくださる先生方がいらっしゃいます。様々なことに主体性をもって挑戦し、悔いの無い高校生活を送ってください。

名古屋工業大学 進学

私の春日井高校での3年間は輝かしい青春を過ごした時間です。

行事は、体育祭や修学旅行など多くの行事があります。特に2年生の時の文化祭ではコロナの影響を強く受けましたが、オンラインでの“新しい形”の開催で、クラスが団結し、楽しむことができました。急遽の出来事でも一人ひとりが積極的に楽しもうと努力した結果だと思います。

勉強面では、クラスメイトと日頃の勉強を教えあったり、先生に聞きに行ったり、放課後に学校に残って勉強したりしました。受験期を乗り越えることができたのは家族や友人、先生方など多くの人に支えられたからこそです。

春日井高校は自分から積極的に動くことにより、勉強も行事もより充実したものにすることができます。3年間で、自主性や向上心を磨き、自分の望む未来を切り開ける高校だと思います。

高校生活を振り返ってみると失敗したなあと思うこともありますが、それも自分が頑張った大切な思い出です。みなさんも、多くの人と出会い、たくさんのことを学び、春日井高校でのかけがえのない青春の時代を過ごしてください。

愛知県立大学 進学

私は人生で一度きりの高校生活を春日井高校で送ることができ、本当に嬉しく思っています。

やるべき事をやった上でそれ以外の事を楽しむ生徒が多く、行事や勉強、部活動においてメリハリのある環境に身を置くことができます。また、先生方は生徒と全力で向き合ってください。そのため、受験勉強では生徒同士で助け合うことに加え、先生方との距離の近さにより積極的に質問しやすく、面接練習まで手厚くサポートして頂けます。面接練習では先生だけでなく、春日井高校の卒業生であり実際に面接を受けた先輩方にも来校して頂き、よりの確なアドバイスを受けることが出来ました。

私は塾に通わず受験勉強をしていたため不安になることもありましたが、友人や先生方との会話から不安が和らぐなど人と関わることの大切さも学ぶことが出来ました。これは生徒思いの先生方と思いやりのある生徒が沢山いる学校だからこそこの学びだと思えます。

なりた自分になるための大切な通過点の一つとして、楽しく丁寧に高校生活を過ごしてください!



進路の状況

国立大学

大学名等	2023	2022	2021	2020
北海道	2	1		1
室蘭工業			1	
北海道教育	2			
山形		2		
岩手	1			
秋田	1			
埼玉				1
茨城	1		1	2
筑波	1	1	1	1
宇都宮	1	1		
東京芸術		1		
一橋				1
横浜国立	1		1	1
新潟		1		
富山	3	2	4	2
金沢	1	1		
福井	4	2	3	1
信州	4	4	1	3
静岡	3	7	8	8
愛知教育	12	18	16	10
名古屋	13	7	13	12
名古屋工業	15	6	5	12
岐阜	17	12	7	8
三重	11	2	6	6
滋賀			1	
京都			1	
奈良教育	1			
神戸	1			3
和歌山		1		
鳥取	1	1		
高知	1		1	
愛媛			1	
香川	1			
岡山	2			2
山口				1
広島	1	1	1	
島根		1		
九州			1	
鳴門教育		1		1
九州工業				1
大分				1
琉球		1		
国立大学	95	73	73	79

	2023	2022	2021	2020
国公立大学	137	116	115	125

進路概況(過去4年間)

	2023	2022	2021	2020
国公立大学計	137(131)	116(108)	115(107)	125(114)
国立大学	95(89)	73(67)	73(66)	79(73)
公立大学	42(42)	43(41)	42(41)	46(41)
私立大学	1192(1152)	1222(1160)	1346(1285)	1167(10770)
卒業生数	307	312	313	313

公立大学

大学名等	2023	2022	2021	2020
茨城県立医療				1
高崎経済				1
東京都立	1	2	1	1
神奈川県立保健			1	
都留文科				
横浜市立				1
長野			1	
富山県立				1
石川県立				1
金沢美術工芸		1		
福井県立	1	2	1	1
静岡県立			1	2
静岡文化芸術	2	3	1	
静岡県立農林環			1	
愛知県立	21	22	23	22
愛知県立芸術				1
名古屋市立	12	7	6	8
岐阜県立看護			1	1
岐阜薬科			1	1
三重県立看護			1	
滋賀県立		1	1	
京都府立		1		
大阪市立	1			1
神戸市外国語			1	
兵庫県立	1			
芸術文化観光専			1	
高知工科		1		1
公立鳥取環境	1			
尾道市立				2
福山市立		1		
新見公立		1		
下関市立	1			
山口県立				1
宮崎公立	1		1	
公立大学 合計	42	43	42	46

私立大学(抜粋)

大学名等	2023	2022	2021	2020
青山学院	2	1		2
慶応義塾	1		1	
上智			2	
中央			3	2
東京理科	5	6	2	8
法政	2	5	2	1
明治	3	1	2	5
早稲田		1	1	3
愛知	115	77	95	151
中京	151	129	217	115
南山	175	144	132	109
名城	275	268	201	267
中部	54	80	73	63
同志社	20	10	15	15
立命館	43	27	34	28
関西	9	2	10	6
関西学院	8	2	3	2

※合格者数には過年度を含む