



▲アクセス 名鉄「名鉄一宮駅」、JR「尾張一宮駅」より

- ・名鉄バス「川島」行、「一宮北高校口」下車、西200m
- ・名鉄バス「山郷西」「一宮市総合体育館」「138タワーパーク」行、「一宮特別支援学校」下車、東300m

〒491-0131 一宮市笹野字氏神東1番地
TEL(0586)51-1171㈹ FAX(0586)78-8795

一宮北高校ホームページ
<http://www.ichinomiyakita-h.aichi-c.ed.jp/>



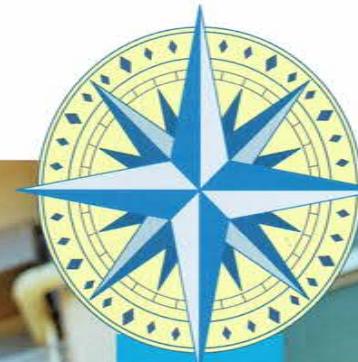
昨年度コロナウィルス感染症対策のため、実施できなかった行事等、一昨年の写真も一部掲載しております。



ICHINOMIYAKITA HIGH SCHOOL



令和3年度 愛知県立一宮北高等学校 学校案内
(令和4年度 入学者用)

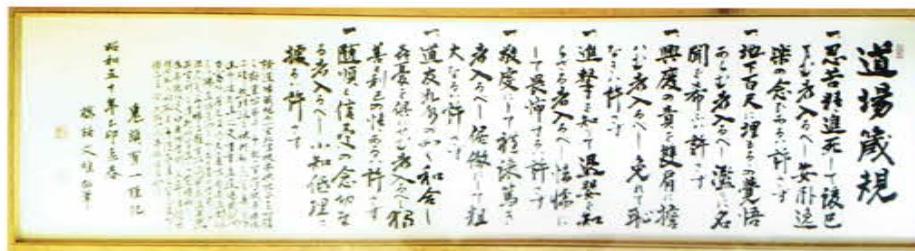


進路を北にとれ

育てよう、君の夢。
見つけよう、君の個性。

教育目標

高い理想と絶えざる努力 格調ある校風 形から魂への教育

**△道場規範 (どうじょうきはん)**

旧制名古屋高商（現・名古屋大学経済学部）の柔道場の壁に掲げられていたものである。本校初代校長の鬼頭有一先生が、作者力富氏の了解を得て、これを道場に掲げると共に、好学の校風樹立の教材の一つとした。そしてそれが現代にまで受け継がれてきたのである。

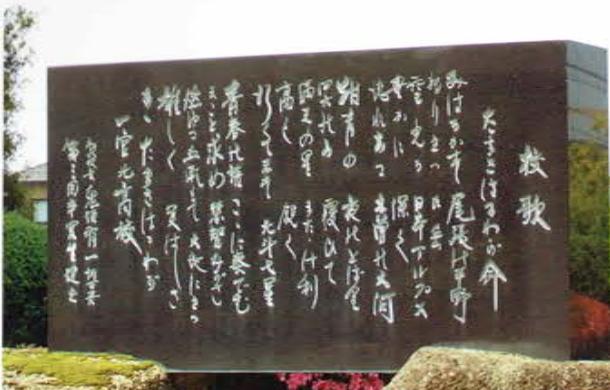
▼シンボルマーク

己が行く手を示す北斗七星のようにあってほしいという意味を持ち、本校の第2の校章となっている。

校歌 たまきはるわが命

作詩／鬼頭 有一 作曲／竹本 正俊

一、みはるかす	尾張の平野
独り立つ	御岳
雪光る	日本アルプス
豊かに	深く
流れ去る	木曽の大河



二、紺青の	夜のとばり
四方の山	覆ひて
満天の星	またたけり
高く	鋭く
行く手示す	北斗七星



三、青春の譜	ここに奏でむ
まこと求め	慧智みがき
燃ゆる血潮もて	大地に立つ
雄々しく	美わしき
ああ	
たまきはる	
わが一宮北高校	

学習指導

「授業の充実こそ学習指導の要である。」との考えに基づいて、真剣で魅力ある授業を展開するように心掛けています。予習・復習の徹底と習熟度に応じた指導を行っています。1年生では英語・国語・数学で少人数指導を実施しています。

進路指導

きめ細かく、一人一人の能力や適性を分析し、類型・進路指導を適切に行っています。また、3年間を通して、補習授業や実力考查等を計画的に実施し、全員の希望がかなえられるように指導しています。

生活指導

生徒全員が規則正しい生活習慣を身につけ、安全で楽しい高校生活が送れるように努力しています。また、集団生活の中で社会性と自主性を身につけ、責任感のある生徒となるように指導しています。

▼授業風景**福祉探究コース**

将来、国公立大学を視野に入れ、教育系や国際系を目指し、特に障害者教育や特別支援教育等で活躍できる人材の育成が目標です。探究学習を通して、チームティーチングや主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業展開を行っていきます。特に、英語を通して国際機関などの文書や時事的な教材を用いて読解力や表現力を身につけることを目指します。（※このコースは、グローバルウェルフェアの探究を目的としています。）

福祉実践コース

将来、福祉をはじめ、看護、リハビリテーション、幼稚教育などさまざまな分野で、リーダーとして活躍できる人材の育成が目標です。多くの校外体験学習やインターンシップ、基礎医学等の講義を取り入れ、理解を深められるキャリア教育支援とともに、上級学校への進学に必要な学力が十分に身につく学習指導を行います。（※このコースは、ソーシャルウェルフェアの実践を目的としています。）

▼福祉実践コース校外体験学習風景

教育課程

令和4年度入学生の課程です

本校には3つのコースがあり、入試の願書出願時に申し出をして、合格者登校日に決定となります。

第1学年

32単位

共通履修28単位

現代の国語(2)、言語文化(2)、歴史総合(2)、数学I(3)、物理基礎(2)、生物基礎(2)、体育(3)、保健(1)
音楽I(2)、英語コミュニケーションI(3)、論理・表現I(2)、情報I(2)、総合的な探究の時間(1)、ホームルーム活動(1)

普通コース

コース別履修4単位
公共(2)、数学A(2)

福祉実践コース

コース別履修4単位
社会福祉基礎(4)

福祉探究コース

コース別履修4単位
社会福祉基礎(2)
国際社会探究A(2)

第2学年

32単位

全類型・コース共通履修15単位

論理国語(2)、古典探究(2)、地理総合(2)、化学基礎(2)、体育(2)、保健(1)、家庭基礎(2)、総合的な探究の時間(1)、ホームルーム活動(1)

理系**普通コース**

類型別履修17単位
数学III(4)、数学BC(3)
物理/生物(3)、化学(2)
英語コミュニケーションII(3)
論理・表現II(2)

文系 文系共通履修4単位 英語コミュニケーションII(4)**普通コース**

類型別履修 13単位
文学国語(2)
日本史探究/世界史探究(3)
数学II(3)、数学B(2)
論理・表現II(3)

福祉実践コース

コース別履修13単位
日本史探究(3)、公共(2)
数学A(2)
論理・表現II(3)
生活支援技術(3)

福祉探究コース

コース別履修13単位
世界史探究(3)、公共(2)
数学II(3)、数学A(2)
国際福祉探究I(3)

第3学年

32単位

全類型・コース共通履修4単位

体育(2)、総合的な探究の時間(1)、ホームルーム活動(1)

理系**普通コース**

類型別履修28単位
論理国語(2)、古典探究(2)
地理探究/政治・経済(3)
数学III(3)、数学C(2)
数学総合A(3)
物理/生物(4)、化学(4)
英語コミュニケーションIII(3)
論理・表現III(2)

**文系 文系共通履修13単位 論理国語(3)、古典探究(3)、政治・経済(3)
英語コミュニケーションIII(4)****普通コース**

文 I
私立文系四年制大学進学に適した類型です。

文 II
国公立大学進学に適した類型です。

福祉実践コース

コース別履修15単位
日本史探究(3)
日本史研究(2)と
国際社会探究G(2)／
数学総合B(2)と
理科基礎総合(2)

福祉探究コース

コース別履修15単位
世界史探究(3)
数学B(2)、数学C(3)
理科基礎総合(3)
国際福祉探究II(4)

コース独自科目以外について文 I 類型と共に
通履修

類型別履修 15単位

文学国語(2)
日本史探究／
世界史探究(3)
日本史研究／
世界史研究／
数学総合B(2)
音楽II／書道I(2)
論理・表現III(4)
国際社会探究G(2)

コース独自科目以外について文 I 類型と共に
通履修

出身中学校 市別生徒数

一 宮 市	500名
江 南 市	93名
そ の 他	15名

**主な進路指導**

校内実力・課題検査…1年(3回)、2年(3回)、3年(2回)
外部模擬試験…1年(3回)、2年(4回)、3年(8回)
学習会…1年(長期休暇)、2年(長期休暇)
補習…2年(年間)、3年(年間)
土曜学習会…1年(9月から)、2年(6月から)・3年(年間)
冬期進学集中講座…2年(冬休み)

主な進路先(過去5年)**[国公立大学]**

名古屋工業大学、三重大学、山梨大学、山形大学、福井大学、秋田県立大学、長野県立大学、高崎経済大学、公立鳥取環境大学、公立諫訪東京理科大学、釧路公立大学、富山県立大学、公立小松大学、福知山公立大学

[私立大学]

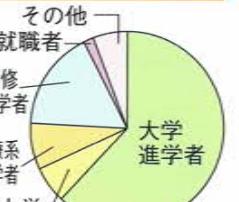
南山大学、愛知大学、名城大学、中京大学、愛知工業大学、名古屋外国語大学、金城学院大学、相模女子大学、愛知学院大学、愛知淑徳大学、日本福祉大学、至学館大学、名古屋学芸大学、岐阜聖徳学園大学、立教大学、帝京大学、関西大学、立命館大学、東洋大学、獨教大学

[短期大学]

岐阜市立女子短期大学、名古屋短期大学、名古屋女子大学短期大学部、至学館大学短期大学部、修文大学短期大学部、岐阜聖徳大学短期大学部、愛知医療学院短期大学、愛知学院大学短期大学部、静岡県立農林環境専門職大学短期大学部

卒業生の進路状況(令和2年度)

大 学 進 学 者	143名
短期大学進学者	14名
看護医療系学校進学者	18名
各種・専修学校進学者	38名
就職者	4名
その他(含・浪人)	13名

**福祉実践コース卒業生(令和2年度) 13名の進路先**

看護医療系	6名
福祉系	2名
保育・教育系	5名

**先輩からのエール****田代 翔馬** 葉栗中学校出身 名古屋工業大学創造工学教育課程

勉強法でよかったです。物理の公式などを覚えるだけではできるようにならないと先生に教えてもらったので、公式の証明をして、式の意味から理解するようにしました。このように北高には、生徒とちゃんと向き合ってくださる信頼できる先生が多いので困った時には力になってくれると思います。

佐藤 奎人 古知野中学校出身 名古屋学院大学国際文化学部国際文化学科

私が受験を終えて「やってよかった」と感じていることは、一番苦手な教科の英語から始めたことです。しかし11月の推薦入試から2月の一般前期入試まで不合格が続き、何回も心が折れそうでした。そんな中、友達、先生、家族の励ましがありました。そして、3月の後期入試まで諦めることなく受験勉強を続けることができました。きっと、皆さんにも心が折れそうになつた時にすぐそばにいて助けてくれる仲間がいるはずです。助け合いながら頑張ってください。

荒木 幹大 今伊勢中学校出身 津島市立看護専門学校

僕は、看護師を目指していましたが、部活動を引退してすぐには勉強にとりかかることができませんでした。しかし、周りにいた友達が勉強することをさそってくれたおかげでまじめにとりくむことができました。どんなに模試で悪い判定が出ても、自分を強く信じて勉強をやり切れば合格できると思いません。自分に、負けずに頑張り続けてください。

永尾 涼真 尾西第一中学校出身 日本福祉大学健康科学部理学療法学科

僕が受験を通して感じたことは、自分の得意とする科目を見つけてそれを伸ばす事や、自分なりの勉強の仕方を見つけ出していく事が大切であるということです。先生のアドバイスを参考にしながら、自分にとって一番の学習方法を確立し、最後の最後まで諦めないことが、大学受験において必要なことだと思います。がんばってください。

日比野 真央 西成中学校出身 名鉄看護専門学校

名鉄看護専門学校の入試には、小論文と面接試験もありました。小論文は、お題に沿った文を800文字、90分間で書き上げます。1日ひとつ先生から小論文のお題をもらい次の日までに書き上げるという練習を始めました。練習を重ねるうちに時間内に800文字を書き上げ、お題を見るだけで文章構成を立てることができます。このように小論文試験では、時間内に800字ぴったり書き上げ、提出できました。

桑原 知宏 富田中学校出身 愛知学院大学心身科学部心理学科

僕は国語は得意でしたが、世界史がとても苦手で、文系の大入試で3教科型では、あまり高得点を取ることができませんでした。しかし、得意の2科目をいかし、合格につかむことができました。受験の1年はとてもつらい1年になると思いますが、高い理想と絶えざる努力を忘れずに頑張ってください。

谷口 広樹 奥中学校出身 名城大学法学部法学科

僕は3科目の中で1番日本史が勉強していて楽しかったです。そういう勉強していく楽しいと思える科目を作つておく他の科目をやっているときにその楽しいと思える科目をやると長時間の勉強をすることができると受験勉強をしていたらわかりました。また、受験生活は体調が悪くならないように健康的に過ごすことが大切です。いいコンディションで維持して頑張りましょう。

福井 優樹 一宮南部中学校出身 愛知学院大学総合政策学部総合政策学科

僕は1年生のころ、他の人と比べてあまり成績が良くありませんでした。しかし、テストで得意な問題が出て順位が上がったことがあります。そのことで僕は少し自信を持つことができました。自信を持つことは苦手意識をなくしてくれます。一度、苦手意識を持つてしまうと、「どうせ理解できない」と考えることになります。自信をもって苦手な教科と向き合ってみてください。きっと理解しようと考えることができます。