

進路実績

進学

	合格数()内は浪人生		
	R3.3	R4.3	R5.3
国公立四大	10 (1)	12 (0)	7 (1)
私立四大	554 (13)	547 (6)	309 (30)
看護専門学校	32	14	20
短大	14	13 (1)	9

【国公立四大】 名古屋大学 愛知教育大学 愛知県立大学 名古屋市立大学 静岡大学 室蘭工業大学 高知工科大学 福井県立大学 沖縄県立芸術大学 山陽小野田市立山口東京理科大学	富山県立大学 金沢大学 秋田県立大学 鳴戸教育大学 尾道市立大学 釧路公立大学 北九州市立大学 公立諏訪東京理科大学 名城大学	【私立四大】 愛知大学 愛知学院大学 愛知工業大学 愛知淑徳大学 金城学院大学 桜花学園大学 岡崎女子大学 至学館大学 椋山女子学園大学 星城大学 大同大学 中京大学	中部大学 南山大学 日本福祉大学 藤田医科大学 名古屋外国語大学 名古屋学院大学 名古屋芸芸大学 名古屋芸術大学 名古屋女子大学 名城大学 岐阜聖徳学園大学 鈴鹿医療科学大学	日本体育大学 東海大学 京都橘大学 立命館大学 近畿大学 龍谷大学
---	---	--	--	--

主な合格校 ※順不同 過去3年間

就職

愛知県警察	スズキ株式会社	山寿セラミックス
大阪府警察	久野金属工業	ノリタケカンパニー
常滑市消防本部	TOTOサニテック	愛知製鋼
名古屋消防本部	あいち知多農業協同組合	LIXILトータルサービス(総合職)
知多中部消防	ユタカフーズ	LIXIL(製造職)
知多南部消防	福井村田製作所	アドヴィックス
自衛隊	マエダモールド	日鉄物流
日本製鉄(株)	山崎製パン	杉江製陶
トヨタ自動車	鶴弥	岩川産業
カリモク家具	富士岐工産	知多高圧ガス
GKNドライブライン	神原段ボール	日油
かねふくめんたいパーク	ジャニス工業	ビューテック
	まるは	

制服



夏服

冬服

校章



Tokoname Senior High SchoolのT・S・Hを組み合わせたものです。Sの字を∞(無限大)の形にすることによって、生徒が自己の無限の可能性を引き出し、「微」の心で心身ともに逞しく豊かに育ち、国際社会に大きく羽ばたく人間になって欲しいという願いを込めました。また、Hの横棒は学舎の建っている「大地」を表し、その上の部分は世界につながる常滑の「空」を、下の部分は「伊勢湾」を表しています。

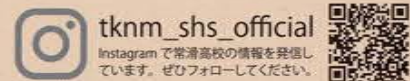


交通案内

愛知県立常滑高等学校

名鉄常滑線 蒲池駅 下車 東 1.4km
 〒479-0003
 愛知県常滑市金山字四井池10番地
 TEL: 0569-43-1151
 FAX: 0569-43-6442

<https://tokoname-h.aichi-c.ed.jp/cms/>



令和5年度 学校案内

愛知県立常滑高等学校

Tokoname

Senior

High School

たゆみなく今日に学んで
すこやかな明日を創ろう



海に見える丘で夢を叶える

常滑高校には普通科とセラミックアーツ科、クリエイティブデザイン科の三つの学科があります。
また、普通科には国際理解コースもあり、生徒一人ひとりの進路希望の実現に向け、充実した学校生活をサポートします。

スクールポリシー School Policy

目指す生徒像

- 全学科共通**
- ・何事にも地道に努力を重ね、困難に直面しても、あきらめることなく、自分の力で乗り越えることができる人
 - ・自他を尊重し、社会との関わりの中で生きがいを見出し、社会の担い手として、所属する地域に貢献することができる人

- 普通科**
- ・知的好奇心を持って、自ら学び、行動することができる人

- 工業科**
- ・「ものづくり」を通し、自ら進んで個性や能力を伸ばし、創意工夫ができる人

本校における学び

- ✓ **個に応じた丁寧な学び**
少人数・習熟度別授業、1人1台端末の活用
- ✓ **人間力を高める教育活動**
学校行事、部活動、生徒会活動など
- ✓ **グローバルな視点を持った探究的な学び**
ICTを使ったアクティブラーニングや課題解決型の学習、実習や資格取得など
- ✓ **SDGsの達成に向けた取組**
生きる力を育み、未来を創る教育活動
- ✓ **キャリア教育活動**
地域、大学、企業と連携した探究活動とインターンシップを通じた職業観・勤労観の育成



課程・学科・規模

(令和4年度募集)

普通科 6学級					専門学科 2学級		
普通コース					国際理解コース	セラミックアーツ科	クリエイティブデザイン科
40名	40名	40名	40名	40名	40名	40名	40名

普通科は、一括して240名の合格者を決定した後、本人の希望を尊重して、国際理解コースに所属する生徒を決定します。

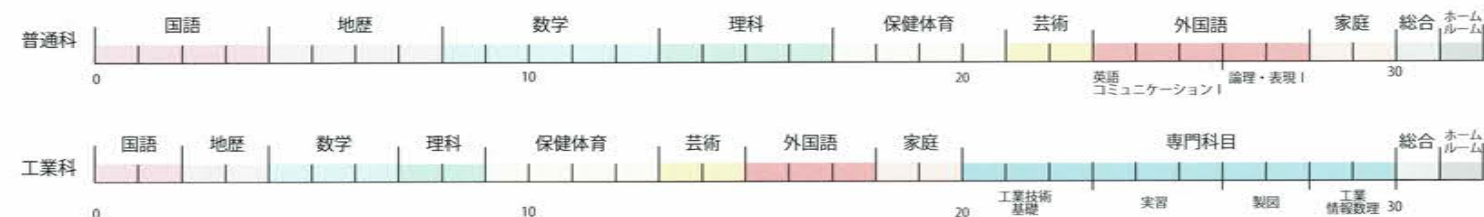
セラミックアーツ科とクリエイティブデザイン科は、一括りで募集します。1年次は同じ内容を学習し、2年次よりそれぞれの学科を選択します。

入学者選抜における群・グループ

普通科	専門学科
尾張第1・2群共通 Aグループ	Aグループ

1年生のカリキュラム

※令和5年度入学生例です。



校訓

「徹」てつ

何事にも積極的に取り組み、困難があっても最後まであきらめずにこつこつと努力を積み重ねて、高い目標を達成できるたくましさ身につけてもらいたいとの願いを込めています。



校歌



郷土常滑にゆかりのある谷川俊太郎氏に作詞を、ご子息である谷川賢作氏に作曲をしていただきました。明るく、爽やかで、きれいなメロディーの校歌です。

学校生活

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
・入学式 ・個人面談	・1期考査 ・個人面談	・2期考査 ・個人面談	・遠足(1・3年) ・修学旅行(2年) ・球技大会	・夏季学習会 ・第1回体験入学	・丘陵祭 文化祭 文化公演会 体育祭	・3期考査 ・個人面談 ・闊歩(1年) ・授業公開 ・第2回体験入学	・4期考査 ・生徒作品展(デザイン)	・冬季学習会 ・5期考査	・卒業式 ・卒業制作展(セラミック)	・球技大会	



修学旅行は沖縄へ行きます。平和学習と自然体験学習をします。



遠足



丘陵祭(文化祭)



丘陵祭(体育祭)



球技大会

部活動

- 野球
- サッカー
- 剣道
- 柔道
- 弓道
- 陸上競技
- 水泳
- 卓球
- バスケットボール
- ハンドボール
- バレーボール
- バドミントン
- テニス
- ソフトテニス
- 吹奏楽
- 美術
- 茶華道
- 演劇
- 囲碁
- 陶芸
- ESS
- 文芸



ソフトテニス



弓道



野球



剣道

令和4年度のおもな結果(県大会以上のみ)

(第76回愛知県高等学校総合体育大会 知多支部予選)

部名	種目	成績
剣道	男子個人	第2位
	男子個人	第3位
	女子個人	優勝
弓道	女子団体	第2位
	男子個人	優勝
陸上競技	男子400m	第5位
	女子砲丸投	第1位
	女子砲丸投	第6位
	男子800m	第5位
	男子棒高跳	第2位
	女子円盤投	第1位
	女子円盤投	第5位
	男子4x400mR	第6位
男子やり投	第4位	
バスケットボール	男子	優勝
ソフトテニス	男子個人	第3位

部活動の詳細はWebサイトでチェック!
<https://tokoname-haichi-c.ed.jp/cms/page-5323.html>

(令和4年度愛知県高等学校新人体育大会 知多支部予選)

部名	種目	成績
剣道	男子個人	優勝
	女子個人	優勝
	女子個人	第5位
バスケットボール	男子	準優勝
ソフトテニス	男子個人	第5位

(令和4年度愛知県高等学校新人体育大会 名南知多支部予選)

部名	種目	成績
バドミントン	女子シングルス	第3位
	女子ダブルス	第3位
	女子シングルス	第9位
バスケットボール	男子	Aブロック優勝

(第77回国民体育大会ソフトテニス競技少年の部知多支部予選)

部名	種目	成績
ソフトテニス	男子個人	第3位
	男子個人	第3位

普通科 6学級 240名

主体的・対話的で深い学びを通して、知識をより深く理解し、思考力、判断力、表現力を養い、未来社会を生き抜く力と大学等入試に向けた確かな学力の育成を目指します。



進路を知る 進路目標実現に向けて

学部学科説明会
職業講話
模擬講義
普通科インターンシップ
進路先調べ
オープンキャンパス等への参加

補習（早朝・業後）
土曜講座
探究講座
面接指導



2年次から進路希望に応じて文型と理型に分かれます。国際理解コースは、2年次から文型クラスに所属します。



進路先調べポスターセッション (1年生)



1人1台端末を使った学習活動



協働学習

国際理解教育

“使える英語”を目指して、特色のある英語授業や様々な取り組みを行っています。

全校で“英語多読”に挑戦

簡単なレベルから徐々にレベルを上げて、自分で選んだ英語本をリーディングします。リスニング力も強化され、自然な英語が使えるようになります。



英語多読



オーストラリア体験旅行・ラオス研修旅行（希望者）

海外を実際に自分の目で見て体験できる旅行に参加できます。海外からの留学生（短期・長期）も受け入れています。

国際理解コース

英語に関するコース科目を学習し、豊かな国際感覚を身につけて、英語コミュニケーション能力の向上を図ります。

*コース科目の例「ディベート・ディスカッションI」「ディベート・ディスカッションII」等

魅力ある行事



第2回体験入学（11月）

近隣の中学生を招いて、英語を使ったゲームや国際理解のためのワークショップを行います。

小学校出前授業

「身近にある文房具を英語で言ってみよう！」教えることの楽しさを学びます。

国際理解講演会（10月）



常滑やきもの散歩道 英語ガイド

校内スピーチコンテスト（2年生）

自分の決めたテーマで5分程度の英語のスピーチをします。上位入賞者は地区の英語スピーチコンテストに出場します。

能力を磨く

- 外国人講師による授業。
Listening, Writing, Speaking, Reading, の4技能をバランス良く伸ばします。英語を使って発信する・英語を使って国際的な課題について考える。
- 異文化の理解
- 国際感覚の育成
- 外部試験で英語力を測定

進学先

外国語学部、国際系学部等の文系系学部への進学
海外大学への進学（実績：アメリカ・オーストラリア・台湾）

卒業生の声

私が高校生活で特に頑張ったことは、部活動です。中学・高校と吹奏楽部に所属しました。高校では、演奏する曲数も多く、毎日大変でしたが、それだけやりがいもありました。また、普段関わる事のない他クラスや他学科の同級生、先輩、後輩との関わりが多く、技術面だけでなく、人との関わり方も学ぶことができ、人として大きく成長することができたと思っています。

勉強面では英語の学習に力を入れ、2年生の最後には英検2級を取得することができました。その時期は受験勉強が少しずつ始まる時期であり、検定との両立は大変でした。ぜひ、後輩の皆さんには1年生のうちに検定にチャレンジすることをおすすめします。また、私が受験したときは、新型コロナウイルスの影響で実施していませんでしたが、今は常滑高校が英検の会場になる場合もあるので、ぜひ活用してください。

私たちの世代は、新型コロナウイルスの影響で行事だけでなく、日常までもが制限された学生生活でした。ですが、一人ひとりが感染予防をしっかりとし、先生方の尽力もあって、2年生の10月には関西方面へ修学旅行に行くことができました。制限された中でも充実した高校生活を送れたのは、先生方のおかげだと思います。

大学入試では、私は公募制の学校推薦型選抜を利用しました。志望理由書や面接、小論文、グループディスカッションと勉強だけではなく、総合的な力が求められましたが、先生や同級生の協力で無事に合格することができました。中学生の皆さんは、常滑高校にどのようなイメージをもっているかわかりませんが、生徒思いの先生方がたくさんいらっしゃるとてもよい高校です。

普通科 南陵中 S.F
《名古屋市立大学 人文社会学部 国際文化学科》

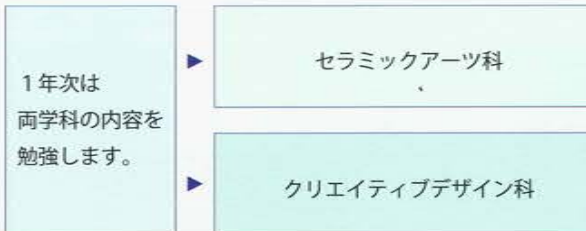
高校3年間を振り返ると、毎日全力で楽しく過ごせたと思います。学習面では、特に英語の学習に力を入れました。国際理解コースのアットホームな雰囲気での授業はとても楽しく、コロナの影響で海外研修は中止となりましたが、先生方がオンラインでの交流を実施してくださり、視野を広げる良い機会となりました。また、1年生から毎週あるALTの先生の授業では、1年生の頃は理解をするのが難しかった授業も、3年生になる頃には英語のジョークが分かるようになる程、理解できるようになり、自分の成長を実感することができました。

部活動はバスケットボール部に所属し、同級生だけでなく、先輩や後輩など、多くの人と関わることができました。意見がすれ違うこともありましたが、本気で意見を言い合える仲間と出会うことができ本当に良かったです。そんな仲間たちと過ごした時間はとても楽しく、充実した幸せな時間でした。

私は、学習や部活動を積極的に行い、楽しみながら学ぶことができた3年間だったと思います。サポートして頂いた先生方や家族、何より常滑高校で出会うことができた最高の仲間感謝したいです。

普通科 国際理解コース 平洲中 K.Kさん
《南山大学 外国語学部 ドイツ学科 入学》

第1学年 第2学年 第3学年



入学後に学科を選択できるように、セラミックアーツ科とクリエイティブデザイン科は工業科として一括募集します。

2年次より、各学科を選択し専門性を高めます。

工学系大学・就職対応

大学から工業科の推薦枠もあります。工業系の選択科目の履修や就職に有利な資格の取得、コンピュータ活用能力を身につけることができます。

美術・デザイン系大学進学

鉛筆デッサンや立体造形、作品制作など美術・デザイン系大学の実技試験や国立大学受験に必要な共通テストのための補習など充実しています。



セラミックアーツ科

*「アーツ (arts)」には、芸術・美術という意味と、経験や勘に基づいて出来上がった専門技術、手腕、わざ、技巧という意味があります。

伝統的なセラミックスから、コンピュータを活用した工業の新技术まで幅広い知識と技能を習得し、企業から必要とされる能力や創造性豊かな職業人の育成を目指します。

学習の目標

- 陶芸、芸術の学習を通し、立体的な造形力を身につけます。
- 工業分野の基礎的な力を育て、資格取得を目指します。
- 立体的な造形力とコンピュータ活用能力を生かし、製図や CAD など企業から必要とされる知識や技術を身につけます。

取得できる資格

計算技術検定・情報技術検定・基礎製図検定・パソコン利用技術検定・リスニング英語検定・危険物取扱者・陶芸技能検定・秘書検定



芸術を創造する

塑像・オブジェなどの制作を通して、表現手法を学びます。

伝統を学ぶ

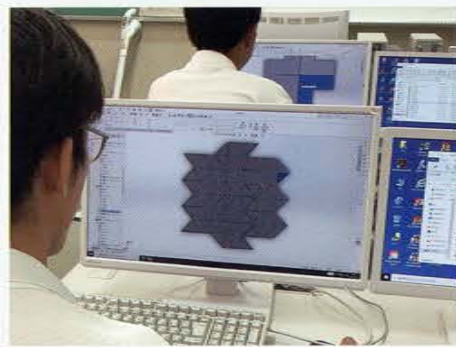
ろくろ成形、よりこづくりなど、陶芸の様々な技法を学びます。

機能を考える

食器などの機能を考えることにより、製品としてのデザインを研究します。

コンピュータ関連学習

3次元 CAD (CAD とは工業製品や建築物の設計にコンピュータを用いること) の学習では、立体的な形状をコンピュータ上で設計します。



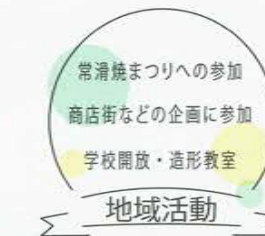
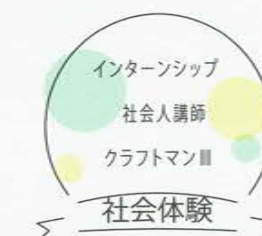
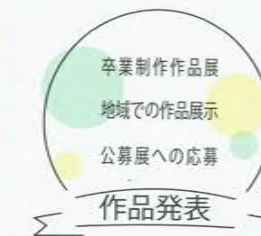
卒業生の声

私はセラミックアーツ科に所属していました。他の学科・コースと異なる点は、焼き物を通じて「ものづくり」を学ぶことです。常滑市は歴史ある焼き物の街として有名であり、授業の一環で地域と関わる機会が多いです。例えば、校外学習で焼き物の散歩道へ行ったり、私たちが制作した作品を販売したりします。また、先生方の中には陶芸家として活動されている方もおり、授業では私たち生徒の意見を尊重しながら的確なアドバイスをしてくれます。私は、先生方のおかげでものづくりに必要な技術や知識、色の使い方から画力、そして発想力が伸びました。

3年間を通じて、ものづくりと真剣に向き合える環境で切磋琢磨できるクラスメイトと共に、セラミックスを学ぶことができました。また、多数の大企業から求人がきたため、セラミックアーツ科で学ぶことができ良かったと思っています。

セラミックアーツ科 鬼崎中 MJさん《トヨタ自動車株式会社 入社》

専門学科としてものづくりを通して、一人ひとりの感性を磨き、こころ豊かな人間性や社会性を育てます。



クリエイティブデザイン科

*「クリエイティブ (creative)」には、創造=新しいものを始めて作り出すという意味があります。

平面や立体の創造表現の基礎から応用までを学び、将来、デザイン・美術系の創造的職業をめざす人のための総合的な学習をします。

学習の目標

- デザイン・美術系の創造的職業に必要な、基礎的な描写表現力を身につけます。
- 資格取得をとおして、デザインをすることに必要な知識と技術を学びます。
- 工業デザイン、視覚伝達デザインの基礎から応用までを学ぶとともに、コンピュータによるCGやCADの知識や技術を身につけます。

取得できる資格

カラーコーディネーター検定・色彩検定・トレース技能検定・レタリング技能検定・リスニング英語検定



製品の色や形、機能を考える

パッケージ制作、家具制作、ポスターやイラスト制作などとおして工業デザインや視覚伝達デザインを学びます。

コンピュータで創造する

実習授業で養った表現力や創造力を活かしながら、コンピュータを活用して新しいデザインを表現します。



描写力をつける

デッサンや水彩画を通して、描くことや、表現方法の基礎を学びます。



卒業生の声

コロナ禍により多くの制限がある中でしたが、この3年間の学校生活はとても濃いものだったと思います。私は将来に向けての視野を広げるためにクリエイティブデザイン科を選びました。デザインについて様々な事を学び、クラスメイトの個性に刺激を受け、新しい感覚を掴むことが出来たと思います。また、入部した吹奏楽部では、先輩・後輩との縦のつながりを超え、時に教えられ時に教え、理解し説明する力がつきました。定期演奏会や中学校との合同演奏会など、大きなイベントを成し遂げるために皆で練習に励む時間がとても楽しかったです。

常滑高校では「自分らしさ」を磨くいい経験ができます。クリエイティブデザイン科ならではの多種多様さや、科を超えて楽しめる丘陵祭、また部活動も盛んで生徒主体に行動する力を養うことが出来ます。これらの様々な経験を生かして、新たな環境の中でもそれぞれの個性を尊重し、常に多くのことを学び、活用できるように精進していきたいです。

クリエイティブデザイン科 南陵中 ANさん (HAL名古屋 入学)