



WWL (ワールド・ワイド・ラーニング)  
カリキュラム開発拠点校



愛知県立 千種高等学校

# CHIGUSA

HighSchool Guide 2022

# 自ら学び、自ら動く

スクール・ポリシー「育成を目指す資質・能力に関する方針」

- 知的好奇心が旺盛で、幅広く学ぶ意欲を持ち、自ら学びを深めていくことができる人
- 国際的な視野を持ち、多様な考えを認め、他者を理解しようとする協調性がある人
- 自主的・自律的に行動し、創造性と積極性を発揮することができる人



中学生の皆さんへ

今年、本校は創立60周年を迎えます！  
多くの卒業生が国内だけでなく海外でも活躍しており、  
後輩となる皆さんを待っています。

自由な校風の中で、自主自律の精神のもと、学習活動・  
部活動そして様々な学校行事を通して、20年後、30年後  
にグローバル社会で活躍できるたくましいリーダーに成長  
してくれることを期待しています!!



愛知県立千種高等学校長  
橋本 敏弘

豊かで幸せな人生の礎を築き、国際社会を舞台に活躍する人材を育成します

**CHIGUSA**  
HighSchool



千種高校「自主自律」の花ひらく学舎

Point  
01

### 「討論」で培う良質な コミュニケーションスキル



「討論」で様々なパワー!!

意見を出し合うだけでなく、テーマに対して事前に下調べをして話し合いをします。学校祭の展示・演劇のテーマ決めや読書LTや進路LTなど様々な場面で討論が行われ高いコミュニケーションスキルを身につけます。

Point  
02

### 互いに教え合う「自主ゼミ」で 新しい自分を知る



自主ゼミとは、生徒が講師となって互いに教え合うことで切磋琢磨する勉強会です。受講する生徒だけでなく、講師となる生徒も得た知識をアウトプットすることで更に知識の定着が進みます。

Point  
03

### 校風の基礎となる 様々な分野の委員会



生徒主体の委員会活動により、自主自律の精神のもと、様々な行事が企画・運営されています。有志委員会が多いのも本校の特徴です。

- |                                 |                                |                                   |                                   |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 生徒会    | <input type="checkbox"/> 放送委員会 | <input type="checkbox"/> 視聴覚委員会   | <input type="checkbox"/> 学校祭実行委員会 |
| <input type="checkbox"/> 生徒会執行部 | <input type="checkbox"/> 図書委員会 | <input type="checkbox"/> ちくさ検討委員会 | <input type="checkbox"/> 学校祭審査委員会 |
| <input type="checkbox"/> 生活委員会  | <input type="checkbox"/> 保険委員会 | <input type="checkbox"/> 部活動連絡会   | <input type="checkbox"/> アルバム委員会  |
| <input type="checkbox"/> 厚生委員会  | <input type="checkbox"/> 文化委員会 | <input type="checkbox"/> 集会検討委員会  | <input type="checkbox"/> 各学年室長連絡会 |
| <input type="checkbox"/> 広報委員会  | <input type="checkbox"/> 運動委員会 | <input type="checkbox"/> 健脚会実行委員会 | <input type="checkbox"/> HP運営委員会  |

Point  
04

### ユネスコスクール認定校



平成24年(2012年)に国際理解教育を推進する本校の教育活動がユネスコスクールの認定を受けました。ユネスコスクールでは持続可能な社会作りの担い手を育む教育を普及させることが期待されており、全校でSDGsに取り組んでいます。

## 学校行事

School Events

生徒主導で執り行われることが多く、  
協力してよりよい学校生活を築こうとする  
自主的、実践的な態度を育てます。



### 学校祭

全校生徒が一体となって創り上げる  
県下最大級の学校祭

本校最大の行事である学校祭は体育祭や文化祭の一般公開、全校企画などを合わせて1週間に渡って開催されます。生徒の有志で結成された15役を中心に企画から運営までそのすべてを生徒が作り上げます。

文化祭では1・2年生はクラス展示を3年生はクラス演劇を行います。それ以外にブロックごとに大きなマスコットを作成するデコやそれぞれが個性を発揮する有志発表など多くの取り組みが行われる一大イベントです。



## 修学旅行

生徒自身が計画・準備に参加できる生徒がつくる修学旅行です。

修学旅行委員が中心となり、一生の思い出を生徒自身の手で作ります。



## 全日LT

長時間の討論を通して自分の考え方を見つめ直し生き方について深く考えます。

学校外の会場で討論をします。テーマ設定から進行・記録まで生徒が中心となっています。



## 健脚会

学校からモリコロパークまでクラスごとに委員が調べた道を歩きます。

現地では広場でのレクリエーションやステージを使ったイベントが行われます。



## 海外研修

夏休みの約2週間海外で様々な異文化体験をします。

現地でのホームステイや語学研修、アクティビティなどを通して多くのことを学びます。



## CAMPUS CALENDAR キャンパスカレンダー

4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式・始業式・離任式</li> <li>実力テスト(2・3年)</li> </ul>	7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会</li> <li>スポーツ大会</li> <li>海外研修</li> </ul>	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>終業式</li> <li>始業式</li> <li>修学旅行</li> </ul>	1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>異文化講座(1年)</li> <li>実力テスト(1・2年)</li> <li>学年末テスト(3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書LT</li> <li>進路LT</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力テスト</li> <li>生徒会総会</li> <li>健脚会</li> </ul>	8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>実力テスト(1・2・3年)</li> <li>普通科体験入学</li> </ul>	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒総会</li> <li>後期中間テスト</li> </ul>	2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年末テスト(1・2年)</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期中間テスト</li> <li>文化行事</li> </ul>	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校祭(文化祭・体育祭)</li> <li>前期期末テスト</li> <li>国際教養科体験入学</li> </ul>	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会</li> <li>文化発表会</li> </ul>	3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式</li> <li>スポーツ大会</li> <li>終業式</li> </ul>	

## 普通科

General Course

大学進学はもちろんのこと、その先の将来を見据えた教育活動を行っています。自分自身の意志決定と行動選択が求められます。



### 学びの特徴



#### 01 基礎学力の定着

中学校で学習した内容をはじめ基礎基本を大切に学習を進めます。また、自主ゼミなどで生徒同士が教え合うことで知識の定着が飛躍的に進みます。

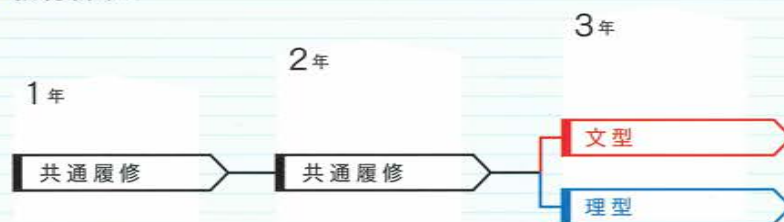
#### 02 幅広い領域の学習

文理を問わず、2年生まで幅広い領域の学習を進めます。将来の目標をしっかりと見据えた上での進路選択ができる力を身につけます。

#### 03 自主性の上で大きく花開く進路実現

国内の大学から海外の大学まで希望進路はとても幅広く、自分の可能性を最大限に広げることのできる進路を自分自身の手で選択し、実現していきます。

### 教育課程



### 教育カリキュラム

(令和5年度入学生用)

〈文型〉	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	総合	L
	15	9	6	14~17	11	10	2	16~19	2	2	3	3

〈理型〉	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	総合	L
	12	4~7	4~7	18	17	10	2	16	2	2	3	3

# 国際教養科

Global Course

国際社会を舞台に世界平和に貢献する人材を育てたいと考えています。広く世界に目を向け、様々な文化の違いを理解し、尊重し、豊かな人間性を身につける努力が求められます。



## 学びの特徴

### 01 英語を重視

選択科目をすべて「英語」にすると、普通科の2倍の単位数になります。

### 02 第二外国語の習得

イタリア語、韓国・朝鮮語、スペイン語、中国語、ドイツ語、フランス語から選択することが出来ます。

### 03 ネイティブによる授業

ネイティブの先生が、多くの英語や第二外国語の授業を担当します。

### 04 理系大学にも対応

選択科目により、理系対応の数学や理科も学習することが出来ます。

## 教育課程



## 教育カリキュラム

(令和5年度入学生用)

文型	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭情報	英語	国際教養	総合	L	T
	12~15	8	4~6	9~16	6~9	10	2	2	9	14~26	3	3	
理型	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭情報	英語	国際教養	総合	L	T
	12	6	2	17	15	10	2	2	8	14	3	3	

## 国際色豊かな環境



01

### 帰国生徒の滞回国 (過去3年間・102名・29か国)

世界中から帰国生徒が集まります!!

- |                                  |                                |                               |                                 |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> アメリカ    | <input type="checkbox"/> 韓国    | <input type="checkbox"/> インド  | <input type="checkbox"/> カタール   | <input type="checkbox"/> フィリピン |
| <input type="checkbox"/> ブラジル    | <input type="checkbox"/> マレーシア | <input type="checkbox"/> ドイツ  | <input type="checkbox"/> ラオス    | <input type="checkbox"/> 南アフリカ |
| <input type="checkbox"/> カナダ     | <input type="checkbox"/> ベトナム  | <input type="checkbox"/> オランダ | <input type="checkbox"/> チェコ    | <input type="checkbox"/> ベルギー  |
| <input type="checkbox"/> オーストラリア | <input type="checkbox"/> タイ    | <input type="checkbox"/> スペイン | <input type="checkbox"/> ロシア    | <input type="checkbox"/> メキシコ  |
| <input type="checkbox"/> シンガポール  | <input type="checkbox"/> 中国    | <input type="checkbox"/> フランス | <input type="checkbox"/> スイス    | <input type="checkbox"/> スロバキア |
| <input type="checkbox"/> 台湾      | <input type="checkbox"/> ミャンマー | <input type="checkbox"/> イギリス | <input type="checkbox"/> インドネシア |                                |

02

### 留学生の出身国 (過去8年間・52名・18か国)

世界中から留学生を受け入れます!!

- |                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> アメリカ     | <input type="checkbox"/> 韓国   | <input type="checkbox"/> オランダ   |
| <input type="checkbox"/> ブラジル     | <input type="checkbox"/> タイ   | <input type="checkbox"/> ベルギー   |
| <input type="checkbox"/> オーストラリア  | <input type="checkbox"/> 中国   | <input type="checkbox"/> デンマーク  |
| <input type="checkbox"/> ニュージーランド | <input type="checkbox"/> イタリア | <input type="checkbox"/> ノルウェー  |
| <input type="checkbox"/> シンガポール   | <input type="checkbox"/> ドイツ  | <input type="checkbox"/> フィンランド |
| <input type="checkbox"/> フィリピン    | <input type="checkbox"/> フランス | <input type="checkbox"/> スイス    |

03

### 本校生徒の留学先 (過去8年間・61名・16か国)

世界中へ留学していきます!!

- |                                   |                                 |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> アメリカ     | <input type="checkbox"/> バラガアイ  | <input type="checkbox"/> フィンランド |
| <input type="checkbox"/> ブラジル     | <input type="checkbox"/> ドイツ    | <input type="checkbox"/> スイス    |
| <input type="checkbox"/> カナダ      | <input type="checkbox"/> フランス   | <input type="checkbox"/> オランダ   |
| <input type="checkbox"/> 中国       | <input type="checkbox"/> ベルギー   | <input type="checkbox"/> スペイン   |
| <input type="checkbox"/> ニュージーランド | <input type="checkbox"/> スウェーデン |                                 |
| <input type="checkbox"/> メキシコ     | <input type="checkbox"/> オーストリア |                                 |



## 主な合格大学

1年次から受験対応だけではなく学力づくりと、何のための進学かを生き方の探求につなげて考える指導を目指しています。例年9割の生徒が4年制大学に進学していきます。

※過去5年間の実績

### 国立大学

- |          |            |           |            |
|----------|------------|-----------|------------|
| ■ 東京大学   | ■ 筑波大学     | ■ 横浜国立大学  | ■ 名古屋工業大学  |
| ■ 京都大学   | ■ 千葉大学     | ■ 横浜市立大学  | ■ 岐阜大学     |
| ■ 大阪大学   | ■ 東京医科歯科大学 | ■ 金沢大学    | ■ 三重大学     |
| ■ 名古屋大学  | ■ 東京外国語大学  | ■ 信州大学    | ■ 奈良県立医科大学 |
| ■ 北海道大学  | ■ 東京工業大学   | ■ 静岡大学    | ■ 大阪公立大学   |
| ■ 東北大学   | ■ 東京学芸大学   | ■ 愛知教育大学  | ■ 神戸大学     |
| ■ 九州大学   | ■ 東京都立大学   | ■ 愛知県立大学  | ■ 神戸市外国語大学 |
| ■ 国際教養大学 | ■ 一橋大学     | ■ 名古屋市立大学 | ■ 広島大学 ほか  |

### 私立大学

- |          |           |            |             |
|----------|-----------|------------|-------------|
| ■ 慶応義塾大学 | ■ 学習院大学   | ■ 南山大学     | ■ 同志社大学     |
| ■ 早稲田大学  | ■ 東京理科大学  | ■ 中京大学     | ■ 同志社女子大学   |
| ■ 明治大学   | ■ 国際基督教大学 | ■ 名城大学     | ■ 京都産業大学    |
| ■ 立教大学   | ■ 日本大学    | ■ 名古屋外国語大学 | ■ 立命館大学     |
| ■ 青山学院大学 | ■ 津田塾大学   | ■ 愛知大学     | ■ 関西大学      |
| ■ 法政大学   | ■ 明治学院大学  | ■ 藤田医科大学   | ■ 関西外国語大学   |
| ■ 中央大学   | ■ 芝浦工業大学  | ■ 愛知医科大学   | ■ 近畿大学      |
| ■ 上智大学   | ■ 北里大学    | ■ 豊田工業大学   | ■ 関西学院大学 ほか |

### 海外の大学

#### <アメリカ>

- カリフォルニア州立大学ノースリッチ校 ■ ニューヨーク州アルフレッド工科大学  
 ■ アーバインバレイ カレッジ ニューヨーク州立大学ニューバルツ校  
 ■ プリンガムヤング大学ハワイ校 ■ セントラルミズーリ州立大学

#### <イギリス>

- ロンドン大学 (UCL) ■ サセックス大学 ■ ロンドン大学ゴールドスミスカレッジ  
 ■ ロンドン大学キングスカレッジ ■ ダラム大学 ■ ケンブリッジ大学

#### <オーストラリア>

- グリフィス大学

#### <オーストリア>

- グラーツ国立芸術音楽大学

#### <カナダ>

- ブリティッシュコロンビア大学  
 ■ ランガラ大学

#### <中国>

- 上海交通大学

#### <台湾>

- 台湾大学 ■ 台北大学 ■ 高雄第一科技大学  
 ■ 政治大学 ■ 中興大学 ■ 中国医業大学

#### <韓国>

- 成均館大学 ■ 韓国外国語大学



# Your Future (輝く未来を創る卒業生たち)

挑戦したいことはなんでも応援してくれます

Case

01



入学式の様子。コロナの影響で1年生の時は開催されず、2年生の4月に東山キャンパスで行われました。



実習前にロッカー室で  
(左から2人目)

## 友人らとの出会いが 人生の選択の幅を広げたように感じます。

私は2020年に千種高校国際教養科を卒業し、今は学部3年生として大学に通っています。学年が上がるにつれて増えるテストや実習に加え、サークル活動やアルバイトもあるため忙しくもありますが、尊敬する先輩や頼もしい同期、かわいい後輩に囲まれた充実した日々を送っています。

千種高校は留学も受験も、ありがたいことに全力でサポートしてくれました。これらに限らず、この学校は生徒の挑戦したいことはなんでも応援してくれます。"自主自律"に表されるように、千種高校が日本の画一的な教育とは一味違う学校であるからこそその環境だと思います。

また、高校で出会った友人はそれぞれ多様でスケールの大きな考え方をもち、私に刺激を与えてくれました。彼らとの出会いが人生の選択の幅を広げたように感じます。

今は学生として基礎医学の勉強に励んでいますが、大学卒業後は海外でのキャリアも検討しています。これからもずっと、千種高校での日々は大切な思い出と経験であるとともに、私の誇りです。

名古屋大学医学部医学科

さん

●春日井市立高蔵寺中学校出身

オープンマインドな校風

Case

02



CM撮影現場で



渋谷パルコの地下に壁画を描き中



## 皆と進む方向が違って「それで良いじゃん」と 個性探しを応援してくれる

千種は「進学校」というイメージが一般的かと思いますが、私の場合は東京の美大へ進学。卒業後、広告会社へ就職というかなり変わり種です。現在は広告会社から独立、フリーのクリエイティブディレクターとして東京で仕事をしています。

高校時代、周りは頭脳明晰な同級生ばかり。まともに勉強しても勝ち目が無い。元々好きだったデザインやアートへの興味もあり、自分は皆と違う道＝美大を目指すようになっていました。美大に入ると、今度はかなり特殊な人達の世界。

【理論】的な高校と【感性】的な美大。この真逆な価値は、社会人になってようやくバランスが取れた気がします。消費者の気持ちを動かすのがミッションの広告業では【理論】と【感性】の両方のセンスが必要だったからです。

ハイレベルな勉学環境、皆と進む方向が違って「それで良いじゃん」と個性探しを応援してくれるオープンマインドな校風、そのどちらも獲得出来るのが千種高校だと思います。

Creative Director / Art Director

さん

- 名古屋市立川名中学校出身
- 多摩美術大学グラフィックデザイン学科卒
- 株式会社 博報堂より独立

## 部活動

Club Activities

『三立』を掲げる本校では、学習と学校行事だけでなく部活動に対しても多くの生徒が意欲的に活動し、高い実績を残しています。ここにも千種の伝統が生きています。



各部活動にはマネージャーがいて、日ごろの練習のサポートから試合の記録や分析まで選手たちと一緒に頑張っていきます。

### 部活動の実績 (令和3年度)

#### ○ 全国大会・東海大会出場

- ・陸上競技部 (男子個人)
- ・討論部
- ・ラグビー部
- ・ダンス部

#### ○ 県大会出場

- ・サッカー部
- ・男子バスケットボール部
- ・女子バスケットボール部
- ・男子ハンドボール部
- ・女子バレーボール部
- ・男子ソフトテニス部 (団体・個人)
- ・女子ソフトテニス部 (個人)
- ・剣道部 (女子団体)
- ・水泳部 (男子個人/女子団体・個人)
- ・吹奏楽部



11

## &lt; 体育系 &gt;

- サッカー部
- バレーボール部 (男女)
- バasketボール部 (男女)
- ハンドボール部 (男女)
- ソフトテニス部 (男女)
- 剣道部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- 野球部
- 水泳部
- 卓球部 (男女)

14

## &lt; 文化系 &gt;

- 自然科学部
- 文芸部
- 写真部
- 美術部
- 合唱部
- 吹奏楽部
- 演劇部
- 華道部
- 茶道部
- 映画研究部
- 囲碁・将棋部
- 討論部
- インターアクト部
- ダンス部

3

## &lt; 同好会 &gt;

- 調理
- クイズ研究
- アカペラ

体育系11種、文化系14種の部、  
同好会3種があります。

それぞれに個性を持って、学校生活に  
彩りを添える活動をしています。

## ○ 吹奏楽部 3年生

## 1人1人が主人公になれる

私たち「ちく吹」は合奏から部活動  
運営まで、ほとんど生徒で行います。  
それぞれの長所を活かし、様々な角  
度から考え、最後までやり抜くこと  
で出来た音楽を、お客さんに届けら  
れることが何よりも幸せです。みな  
と必死に音楽を創り上げる過程は、  
私の生きがいであり、宝物です。

普通科

さん

(春日井市立中学校出身)



## ○ ラグビー部 3年生

## 仲間と共に目指せ花園

高校から新しいスポーツに挑戦してみ  
たいと思いラグビー部に入りました。  
はじめは分からないことも多かった  
のですが、仲間たちと努力する日々  
はとても充実しています。高校から  
はじめる人がほとんどですが、  
県ベスト4、そして花園を目指  
して頑張っています。

普通科

くん

(瀬戸市立水無瀬中学校出身)



## 周辺 MAP



愛知県立千種高等学校

〒465-8507  
 愛知県名古屋市名東区社台2-206

TEL 052-771-2121 FAX 052-775-5116